

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы.

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования АНОО ДО "Буратино", примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой - в соответствии с Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста.

Рабочая программа определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса в младшей группе.

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 3-4 лет в различных видах деятельности, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основе организации педагогической деятельности лежит принцип интеграции образовательных направлений развития дошкольника. Составляющим компонентом Рабочей программы являются ее разделы, отражающие реализация ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие,

физическое развитие,

Рабочая программа включает в себя три раздела:

1.Целевой раздел:

1.1. Пояснительная записка;

1.2. Цели и задачи, реализуемые при реализации программы;

1.3. Принципы и подходы в формировании программы

1.4. Краткая характеристика особенностей психофизического развития детей

1.5. Целевые ориентиры освоения воспитанниками Основной программы

2.Содержательный раздел:

2.1.Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

"Социально-коммуникативное развитие"

2.2.Образовательная область «Познавательное развитие»;

2.3. Образовательная область «Речевое развитие»;

2.4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;

2.5.Образовательная область «Физическое развитие».

3. Организационный раздел:

- 3.1. Организация жизнедеятельности детей;
- 3.2. Режимы;
- 3.3. Планирование образовательной деятельности
- 3.4. Планируемые результаты освоения программы
- 3.5. Комплексно-тематическое планирование.

В обязательной части Рабочей программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных программ:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева, Р.Б.Стеркина.

«Приобщение к истокам русской народной культуры М.Д. Маханева, О.Л.Князева
Реализация Рабочей программы опирается на требования СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В ходе реализации Рабочая программа сопровождается календарным планом воспитательно - образовательной работы, как обязательным документом воспитателя.

1.1. Цели и задачи рабочей программы

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
2. Создание в группах атмосферы доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, доброжелательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.2. Принципы и подходы к формированию рабочей программы:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
4. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игровая.