

**Материально-технические условия реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
в АНОО ДО «Буратино».**

Материально – технические условия реализации Программы в АНОО ДО «Буратино» соответствуют СанПиН 3049 – 13 от 15.05.13 г. и требованиям пожарной безопасности к ДОУ (приказ МЧС РФ от 12.12.2007г № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности работников организаций»).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории для прогулок для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта индивидуальных особенностей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно - насыщенной, то есть должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими

материалами, в том числе расходными игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство должно предоставлять необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

- наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Создание развивающей предметно - пространственной среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование ДООУ, стимулировать развитие ребёнка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развиваться ребёнку как личности в условиях игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной и художественной деятельности, решать проблемы по социализации воспитанников.

Помещения	Кол -во	Формы проведения	Предметно - пространственная среда
Кабинет директора/ психолога	1	Совещания, консультации для педагогов, родителей. Индивидуальные консультации. Беседы с педагогическим, медицинским,	Оргтехника, документы, литература.

		<p>обслуживающим персоналом.</p> <p>Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p>Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников ДОУ и родителей.</p>	
<p>Методический кабинет/ кабинет учителя-логопеда</p>	1	<p>Педагогические советы, консультации для педагогов, родителей..</p> <p>Выставка дидактических и методических материалов.</p> <p>Психолого-педагогические исследования.</p> <p>Коррекционная работа с детьми.</p> <p>Психологическое просвещение педагогического коллектива.</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p> <p>Обследование детей.</p> <p>Коррекционная работа с детьми</p> <p>Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Педагогическая, справочная и детская литература; видеотека; иллюстрационный материал, интерактивная приставка, проектор.</p> <p>Наличие коррекционной литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы.</p> <p>Наличие литературы по работе с детьми с поведенческими расстройствами.</p> <p>Стимулирующий материал для медико-психолого-педагогического обследования воспитанников.</p> <p>Игровой материал, развивающие игры.</p> <p>Наличие коррекционной литературы, различных методик проведения индивидуальной и подгрупповой работы.</p> <p>Зеркало для логопедической работы с детьми.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	1	<p>Хранение медикаментов, и медицинской аппаратуры, осмотр детей.</p>	<p>Медицинская аппаратура, кварцевые лампы, медлитература, карты детей, медикаменты.</p>
<p>Музыкальный зал/ спортивный зал</p>	1	<p>НОД по музыке и ритмики, досуги и развлечения, утренники, спортивные праздники, открытые мероприятия.</p> <p>Театрализованные встречи, театральная студия,</p>	<p>Создание условий для музыкально-ритмической деятельности (электронный рояль, музыкальный центр, фонотека,).</p> <p>Музыкальные инструменты.</p> <p>Библиотека методической литературы по музыкальному развитию, сборники</p>

		хореография, Родительские собрания и др. мероприятия для родителей. НОД по ФИЗО, индивидуальная работа по ФИЗО. Спортивные праздники и развлечения и развлечения. Оздоровительные мероприятия. Консультативная работа с родителями.	нот. Наглядные материалы. Различные виды театров. Детские и взрослые костюмы. Методическая литература по ФИЗО. Оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для прыжков, метания, лазания, сухой бассейн.
Групповое помещение:	4	НОД и кружковая работа воспитателей, игровая деятельность детей. Фронтальные занятия специалистов. Информационно-просветительская работа с родителями.	Необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей; уголки развивающих игр; уголки для самостоятельной продуктивной деятельности; физкультурные уголки; книжные уголки и библиотеки; экологические уголки; материалы для театральной деятельности. «Творческая лаборатория», «Лаборатория опытов». Информационный уголок, выставки детского творчества.
Площадка для прогулки.	1	Прогулка, НОД на улице по ФИЗО, игры, праздники, развлечения, досуги, игровая деятельность, самостоятельная двигательная деятельность познавательно-исследовательская деятельность, развитие трудовой деятельности (уход за цветниками и огородами)	Малые игровые формы: горки, песочницы, скамейки. «Зеленая зона»: клумбы, огород, «зона подвижности» для спортивных мероприятий и двигательной активности детей.

Средства обучения и воспитания воспитанников.

Методические	Учебно – методические комплекты, книги, справочники, CD – диски, видеотека, иллюстрации, карты по моделированию, картотеки игр, прогулок, периодические издания, комплект «Дары Фребеля», наглядный и раздаточный материал.
Технические	Проектор, экран, интерактивная приставка, ноутбуки,

	музыкальный центр, фотоаппарат, видео-камера, электронный рояль.
Игровое оборудование	Атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, музыкальных, театрализованных игр, развивающие дидактические игры, модульные сюжетные уголки, игрушки, конструкторы, посуда, настольные кукольные театры, сенсорные коврики, каталки, пирамидки, лабиринты, пазлы, шнуровки и др.
Спортивное и оздоровительное оборудование	Сухой бассейн, массажные дорожки, атрибуты для подвижных игр, мячи, мешочки с песком, скакалки, маты, тоннели, обручи, мешки для прыжков, скамейка, шведская стенка, колебросы, кегли, массажные мячи, большие мячи, канат для перетягивания, дуги для подлезания, палки гимнастические и др.
Оборудования для экспериментирования и опытов	Природные и сыпучие материалы, пробирки, микроскоп, предметы — заместители, центр «песок — вода», планшеты с подсветкой для рисования песком, лупы, песочные часы, весы, магниты, прозрачные и непрозрачные сосуды, бросовой материал.